

ROLMODELLEN

Met de klas een uitdaging kiezen

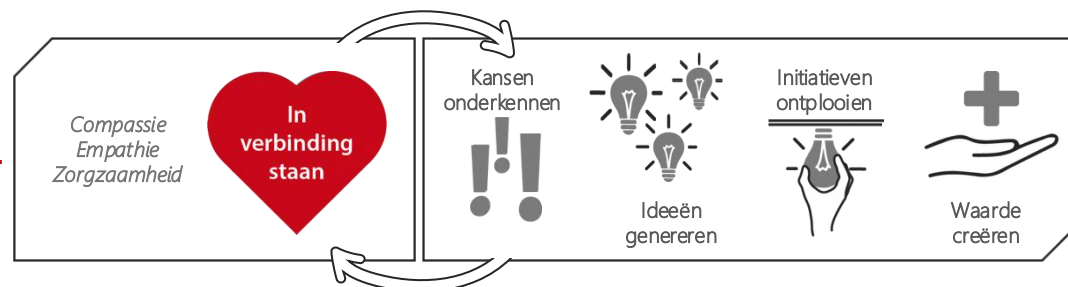
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



40 min



GESCHIKT

- Om kinderen bewust te laten worden van de kracht van een individu en dat changemakers het verschil kunnen maken.
- Om kinderen te inspireren zich voor een duurzame en rechtvaardige wereld in te zetten en een uitdaging te kiezen.

TIPS

- Laat de kinderen zelf changemakers toevoegen.

MATERIALEN

Geprinte portretten op A3-formaat van changemakers

STAP 1

Kies een aantal changemakers die passen binnen de belevingswereld van de kinderen. Denk aan bekende personen of personages uit het nieuws, tv, vlogs, boeken, films en games die de wereld duurzamer en/of rechtvaardiger maken en die dienst kunnen doen als rolmodel. Hang foto's van de changemakers verspreid door het lokaal op. Geef de kinderen een korte toelichting over wie deze personen zijn en zet de vragen uit stap 3 zichtbaar op het bord.

STAP 2

Laat de kinderen vrij door het lokaal lopen om de changemakers te verkennen. Vraag hen om bij de changemaker te gaan staan die hen het meest aanspreekt.

STAP 3

Laat de kinderen in gesprek gaan met elkaar bij het gekozen changemaker aan de hand van de volgende vragen:

- Wat maakt deze persoon een changemaker?
- Waarom spreekt deze persoon jou aan?
- Welke talenten zou deze persoon hebben? Herken je (een deel van) die talenten bij jezelf?
- Met welke uitdagingen in de wereld houdt deze changemaker zich bezig?
- Welke kennis zou deze persoon nodig hebben?

Laat na een 10-tal minuten de kinderen een tweede changemaker kiezen en opnieuw de vragen bespreken.

STAP 4

Sluit de activiteit af met een klassikaal gesprek over welke changemakers de kinderen het meest inspireerden en waarom. Noteer de antwoorden overzichtelijk op het bord, zodat gezamenlijke patronen en voorkeuren zichtbaar worden. Zo kan er een thema gekozen worden waar de groep zich aan wil verbinden.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld ROLMODELLEN

Context

Je gebruikt deze werkvorm bij de start van een activiteit of project om de context te bepalen.



STAP 1

Kies een aantal changemakers die passen binnen de belevingswereld van de kinderen: Malala Yousafzai, Greta Thunberg, Nikkie de Jager, Boyan Slat, Matilda (van Roald Dahl). Print van elke changemaker een foto op A3 en hang alle foto's verspreid door het klaslokaal. Voorzie naast de foto wat informatie bij elke changemaker: wie is deze persoon en wat doet deze persoon voor een duurzame en/of rechtvaardige wereld.
Optioneel: laat de kinderen een eigen changemaker inbrengen.
Schrijf de vragen uit stap 3 waar de kinderen het met elkaar over kunnen hebben op het bord.

STAP 2

Laat de kinderen vrij door het lokaal lopen om de changemakers te verkennen. Vraag hen om bij de changemaker te gaan staan die hen het meest aanspreekt.

STAP 3

Laat de kinderen in gesprek gaan met elkaar bij het gekozen changemaker aan de hand van de volgende vragen:

- Wat maakt deze persoon een changemaker?
- Waarom spreekt deze persoon jou aan?
- Welke talenten zou deze persoon hebben? Herken je (een deel van) die talenten bij jezelf?
- Met welke uitdagingen in de wereld houdt deze changemaker zich bezig?
- Welke kennis zou deze persoon nodig hebben?

Laat na een 10-tal minuten de kinderen een tweede changemaker kiezen en opnieuw de vragen bespreken.

STAP 4

Sluit de activiteit af met een klassikaal gesprek over welke changemakers de kinderen het meest inspireerden en waarom. Noteer de antwoorden overzichtelijk op het bord, zodat gezamenlijke patronen en voorkeuren zichtbaar worden. Zo kan er een thema gekozen worden waar de groep zich aan wil verbinden.

